

La Sindrome CHARGE

Una delle prime sindromi ad essere trattate in questa sezione è quella detta CHARGE.

Il materiale che leggerete è stato scaricato dal sito www.chargesyndrome.org e/o fornito da specialisti del settore che operano presso la Perkins School for the blind - www.perkinschool.org e tradotto dall'inglese per facilitarne l'accesso a tutti.

Pacchetto educativo:

Di seguito troverete un glossario delle più importanti sigle usate e un secondo glossario relativo a terminologia medica di uso frequente nel testo.

Nel percorso di lettura incontrerete delle parti scritte in rosso relative all'ordinamento americano. Avendo eseguito una fedele traduzione abbiamo ritenuto opportuno lasciarle e, nel contempo, avvisare i lettori però di non tenerne conto.

Glossario delle sigle usate nel testo:

PECS: Sistema di scambio comunicativo attraverso i disegni

SI: Integrazione Sensoriale

SLP: Patologo della parola e del linguaggio

CAPD: Elaborazione di un Disordine Centrale Uditivo

OCD: Comportamento ripetitivo non funzionale

ADL: Capacità nella vita quotidiana

Ergoterapista: Colui che lavora per ricondurre la persona disabile ad una condizione di massima

Autonomia e indipendenza possibile.

Terminologia medica di uso frequente nel testo:

DISPLASIA: anormale composizione cellulare di un organo o tessuto.

SINDROME DI MONDINI: sordità infantile a carattere autosomico dominante caratterizzata da alterazioni degenerative sia a carico del labirinto membranoso che osseo.

ATRESIA: occlusione parziale o totale di un orifizio o dotto naturale; delle coane = mancata comunicazione fra naso e faringe (che deve avvenire in fase embrionale).

COANE: due orifizi nasali posti in prossimità della parte alta della faringe.

ANOSMIA: perdita temporanea o totale di percezione degli odori.

IPOPLASIA: sviluppo anormale o incompleto o ridotto di un organo o tessuto.

DISFAGIA: disfunzione dell'apparato digerente. Difficoltà a deglutire e al corretto transito del bolo nelle vie digestive.

STENOSI: restringimento.